

МАОУ «Покровская СОШ»
**Отчет о деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла
за 2020-2021 уч.год.**

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель: совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

	Соответственно плану деятельности	Результат
1. Тематические заседания ШМО	1. Анализ работы за 2019-2020 уч. год.	1. Провели мониторинг качества обучения за 2019-2020 уч.г.
	2. Результаты ВПР: проблемы и пути решения.	2. Рассмотрели задания ВПР, по которым у учащихся низкие баллы. Приняли решение: использовать общие методы и приёмы, направленные на устранение выявленных дефицитов.
	3. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога.	3. Обменялись опытом по теме.
	4. «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения».	4. Подробно изучили составляющие функциональной грамотности.
	5. Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы?	5. Обменялись опытом по теме.
	6. Подготовка к апрельской конференции.	6. Обсудили тему, распределили роли выступающих.
	7. Анализ работы ШМО за 2020 - 2021 уч.год. Задачи на новый учебный год.	7. Спланировали работы на новый 2020-2021 учебный год, определение перспектив развития.
4. Выступления, доклады педагогов	1. Выступления на районной педагогической конференции	1. Сомова М.Б.: март 2021 - Диплом участника , выступление на тему: "Наставничество в школе. Форма ученик-ученик". Благодарственное письмо за подготовку команды "Лидер", участника областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства" в 2020-2021
	2. Участие в апрельской педагогической конференции «УУД: опыт и перспективы»	2. Якуш Т.П. и Белоусова Ю.В. подготовили доклад-интервью на тему «Что такое креативное мышление?» Кунщикова А.В. и Самсонова Н.В. провели мастер-класс «Методы и приёмы формирования креативного мышления». Бажина В.Г. и Долгушина В.М. подготовили доклад-презентацию по теме «Использование методов креативного мышления во время внеурочной деятельности посредством правополушарного рисования». Харитонов Н.Ю. и Трофимова М.В. показали творческий этюд «Как продать «шедевр»? Была подготовлена статья «Простые вопросы о креативном мышлении» для школьного сборника.
	3. Участие в областном семинаре ИРО по теме «Новые управленческие технологии в школах группы «Шанс».	3. Сомова М.Б. и Самсонова Н.В. подготовили доклад в рамках темы «Практический опыт школьного лидерства и системы наставничества»
	4. Муниципальный этап Международных рождественских образовательных чтений	4. Трофимова М.В.: «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа»
5. Курсовая подготовка		Все учителя прошли курсы по теме

педагогов		«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы», Приволжский центр ДПО, 32 часа
		Логунова Т.И.: ФГБОУ ВО «УГПУ» «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения», 72 часа
		Грачёва С.С.: 2020, декабрь - "Цифровая компетентность педагога в XXI веке", ОАНО ДПО "СКАЕНГ". рег. № 1391021425; 2020, декабрь - Москва, ООО «Фоксфорд», ДПП «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах», 72 часа; рег. № 000874; 2020, декабрь - Москва, ООО «Фоксфорд», ДПП «Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с учётом перспективной модели ФГОС-2020», 72 часа, рег. № 000875; 2021, апрель - ГАУ СО "Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов", рег. № 1535, обучение в рамках диагностики профессиональных компетенций
		Якуш Т.П. 2. «Обучение в рамках программы диагностики актуальных компетенций и навыков», 8 ч. 3. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч. 4. «Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания», 16 ч. 5. «Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя», 16 ч.
		Самсонова Н.В.: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч.
		Сомова М.Б.: апрель 2021 - семинар "Персональный бренд педагога" №385; апрель 2021 - сертификат о подтверждении базового уровня педагогических компетенций; №1540
		Харитоновна Н.Ю.: «Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ в образовательной организации» (24 часа) ГАОУ ДПО «ИРО». Вебинары: 1.«Профилактика жесткого обращения в отношении несовершеннолетних» ГБУ СО «УППМСП «Ладо» 2. «Результаты по социально-психологического тестирования 2019-2020 учебный год и организация социально-психологического тестирования в 2020-2021 учебном году обучающихся Свердловской области на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в муниципальных образованиях, входящих в состав Южного управленческого округа» ГБУ СО «УППМСП «Ладо». Выступающий на районном РМО педагогов – психологов 19.02.2021 с темой «Психологическая помощь по профилактике эмоционального и профессионального выгорания».

		<p>Бажина В.Г.: 1. Сентябрь 2020г. - Профессиональная переподготовка АНО ДПО "Центр интеллектуального и профессионального развития" по программе дополнительного профессионального образования "Нейродефектолог" 1040 ак.ч 2. Ноябрь 2020 года - Курс повышения квалификации по программе "Нейропедагогика: методы коррекции трудностей в обучении", 16 ак.ч. АНО ДПО "Центр интеллектуального и профессионального образования" 3. Декабрь 2020 г. - Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции "Инклюзивное образование в эпоху новой реальности", 16 часов. ООО "Международные образовательные проекты" ССОП "Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"". 4. Декабрь 2020 - Сертификат участника Международной конференции "Про Нейропсихологию и не только" 5. Декабрь 2020 - Сертификат участника II Краевой научно - практической ТЕД-конференции "Инклюзивный образовательный процесс: психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ", Пермский университет 6. Декабрь 2020 - Сертификат участника межрегиональном онлайн-семинаре по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении, Приволжского, Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, 4 часа. ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей". 7. Декабрь 2020 г. - Сертификат участник в I Всероссийской конференции-совещании "Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ОВЗ и с инвалидностью". ИКП РАО 8. Март 2021 - Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы" ООО Приволжский центр дополнительного профессионального образования, 32 часа 9. Март 2021 профессиональная переподготовка АНО ДПО "Центр интеллектуального и профессионального развития" по программе дополнительного профессионального образования АФАЗИОЛОГИЯ: нейропсихологическая диагностика и реабилитация, квалификация Логопед-афазиолог, 1040 ак.ч.</p>
		<p>Трофимова М.В.: 2020, ноябрь - АО «Издательство «Просвещение» Концепция преподавания истории России в школах: традиции и инновации", 1 час; 2020, декабрь - АО «Издательство «Просвещение» Концепция преподавания курса «История России» в школе: традиции и новации" 1,5 час; 2021, февраль - АО «Издательство «Просвещение» Функциональная грамотность. Учимся для жизни", 3,5 час.</p>
<p>6. Работа ШМО с молодыми специалистами</p>	<p>- помощь в организации учебного процесса, инструктаж по ведению документации; - консультации по методике проведения аттестации педагога - посещение уроков, консультации по самоанализу урока; - помощь в оформлении промежуточной итоговой</p>	<p>Работа была организована с Кунщиковой А.В. (куратор Самсонова Н.В.) и Трофимовой М.В. (куратор Тимофеева А.И.).</p>

	аттестации;	
7. Внеурочная деятельность	1. Всероссийская олимпиада школьников.	1. Литература – 7 человек (участие) Русский язык – 40 человек (участие) География – 0 История – 10 Обществознание – 15 Иностранные языки – 20
	2. Конкурс «Живая классика».	2. Дусматова Мария (рук. Якуш Т.П.), Бажин Александр (рук. Самсонова Н.В.), Ольховская Мария (рук. Самсонова Н.В.) – победители школьного этапа, участие в районе.
	3. Всероссийский конкурс сочинений.	3. Орлова Н.В.: 1 участник, Хлызова Дарья 8 кл., победитель школьного и районного этапов, работа отмечена на региональном уровне. Якуш Т.П.: 8 участников школьного этапа (из них 3 победителя школьного этапа: Наумова Александра 10 кл., Чураков Кирилл 10 кл. и Ярославцева Татьяна 11 кл. и 5 участников: Дусматова Мария 10 кл, Эсенкулова Ксения 11 кл., Томилова Ирина 11 кл., Гильмиярова Ксения 11 кл., Абросимова Екатерина 11 кл.). Самсонова Н.В.: 2 участника школьного этапа (Аввакумова Анна 9 кл. и Васильев Роман 9 кл.) Кунщикова А.В.: 3 участника, из них 2 победителя школьного и муниципального этапов (Грачёв С. 6 кл. и Макова Мария).
	4. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	4. Орлова Н.В.: 2 участника (Жижин Дмитрий 8 кл. и Хлызова Дарья, 8 кл.). Хлызова Дарья – призёр регионального этапа. Якуш Т.П.: 3 участника (Дусматова Мария 10 кл, Наумова Александра 10 кл., Чураков Кирилл 10 кл) Самсонова Н.В.: 1 участник (Суворова Виктория 7а кл.) Кунщикова А.В.: 1 участник (Макова Мария 6 кл.) – призёр регионального этапа. Грачёва С.С.: 1 участник (Грачёв Сергей 6 кл. - призёр регионального этапа.)
	5. Муниципальный фестиваль - конкурс «Дорога к Победе».	5. От школы приняли участие 21 ученик (рук. Якуш Т.П., Самсонова Н.В., Кунщикова А.В.)
	6. Малая научно-практическая конференция	6. Грачёва С.С.: муниципальный уровень - 1 участник;
	7. Подготовка к защите исследовательских проектов, 9 класс-4 учащихся.	7. Харитоновна Н.Ю.- 4 учащихся Самсонова Н.В. – 5 учащихся
	8. Конкурс сочинений профорientационного проекта «Точка опоры»	8. Самсонова Н.В.: работа Аввакумовой А. 9б кл. была признана лучшей.
	9. Стяжкинские чтения	9. Сомова М.Б.: 1 ученик (муниципальный уровень, сертификат участника, ноябрь 2020);
	10. Дубынинские чтения (муниципальный уровень, сертификаты участников, январь 2021);	10. Сомова М.Б.: 4 ученика (муниципальный уровень, сертификаты участников, январь 2021);
	11. Районный этап НПК - 5 учеников (муниципальный уровень, два первых места, март 2021);	11. Сомова М.Б.: 5 учеников (муниципальный уровень, два первых места, март 2021);
	12. Областной этап НПК - 5 учеников (региональный уровень, сертификаты участников, май 2021);	12. Сомова М.Б.: 5 учеников (региональный уровень, сертификаты участников, май 2021);
Другие конкурсы и олимпиады.	Грачёва С.С.: 1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады (декабрь, 2020) - 1 участник; 2. XVII Международная Олимпиада по основам наук: 1 этап (ноябрь, 2020) - 4 победителя; 3.	

		<p>Всероссийский дистанционный XV конкурс по английскому языку «Junior Jack» (октябрь, 2020) - 2 победителя; 4. Международный конкурс иностранных языков «Я - лингвист» (октябрь, 2020) - 3 победителя; 5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1 – 9 классов (октябрь, 2020) - 10 победителей; 6. XIV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (16.12.2020) - муниципальный уровень: 2 победителя, 2 призера; регион – 1 призер (2 место); 7. 1 этап 11 Международной Олимпиады по основам наук по страноведению “Go West” - 1 победитель</p>
		<p>Сомова М.Б. 1.Областной фестиваль "Профессионалы Урала" - проект-2 место, ученик-3место(региональный уровень, декабрь 2020); 2. Областной конкурс "Вектор успеха" - 1 место (региональный уровень, декабрь 2020. 3. Областной конкурс "Персона" - 2 ученика (региональный уровень 3 место, январь 2021); 4.Областной конкурс "Классный лидер" - 1 ученик (региональный уровень, финалист конкурса, диплом участника, апрель 2021); 5.Районный конкурс видеороликов "Шаг в профессию" - 5 учеников (муниципальный уровень, номинация "Лучшая агитбригада по профессии" апрель 2021); 6. Областная акция "Задело. Благоустройство территорий" - 2 место (региональный уровень, май 2021); 7. Областной сетевой проект "Уральская академия лидерства", высшая лига - 2 место (региональный уровень, май 2021); 8. Профориентационная игра "Брейн-ринг" - 4 участника (муниципальный уровень, диплом участников, май 2021).</p>
		<p>Трофимова М.В. 1. 2020, октябрь - Историческая игра, посвященная литературному творчеству советских писателей и поэтов – участников Великой Отечественной войны, в рамках регионального этапа Всероссийской акции «Читай, Страна!» 2. 2021, январь - Конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной исторической программы «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. 3.. 2021, март – Урок мужества и подвига #ГЕРОИЕСТЬ 4.. 2021, февраль – конкурс «Красота Православия!» 6. 2021, май – конкурс «Красота Православия» посвященный Великому полководцу Александру Невскому»</p>
8.Работа в кабинетах, информационно-просветительская работа (сайт)	Просмотр вебинаров. ОГЭ по русскому языку: рекомендации по подготовке	Все кабинеты школы имеют доступ к интернету. На сайтах размещена информация Логуновой Т.И., Якуш, Сомовой М.Б., Аввакумовой Л.В., Самсоновой Н.В., Грачёвой С.С.

Руководитель: Самсонова Надежда Владимировна